

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	д.пед.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)» является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС; подготовка выпускника социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Основная цель изучения курса «История и культура зарубежных стран» состоит в том, чтобы познакомить учащихся с политической историей Великобритании и США, партийным системам обеих стран, особенностям постиндустриального общества, социальным реформам, характеристике разных страт общества. В рамках курса студенты знакомятся с этапными вехами в развитии искусства и культуры двух стран, а также с основными направлениями обеих культур в XX–XXI вв.

Основные задачи дисциплины:

- развитие способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Осваивается на 1 курсе (1-2 семестры).

Учебная дисциплина «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)» начинает развивать знания, умения и компетенции УК-4, ОПК-1. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Межкультурные коммуникации», «Технологии делового общения», «Психология и педагогика», «Практикум речевого общения (иностранный язык)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология ведения переговоров», «Современные медиакommunikации», «Организация работы гида-переводчика», «Третий иностранный язык (французский)», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Государственное право зарубежных стран», «Практикум ведения международных переговоров», «Дискурс и дискурсивная практика», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Этносы и религии народов России», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке)», «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной и преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготов-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1опк1 Знать общенаучную и политологическую терминологию. ИД-2 опк1 Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-3 опк1 Уметь организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международной деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-4 опк1 Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	ИД-5 опк1 Владеть переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

4.2. По видам учебной работы (в часах) (324 час.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия:	102	54	48
Лекции	34	18	16
практические и семинарские занятия	68	36	32
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, решение задач Вопросы по теме	Тестирование, решение задач Вопросы по теме	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Самостоятельная работа	150	90	60
Всего часов по дисциплине	324	180	144
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен)	72	36	36
Общая трудоемкость в зачетных ед.	9	5	4

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
2 семестр							
Раздел 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ							
1. Тема Геополитическое положение Соединенного королевства Велико-	38	4	9	-	25	-	Тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

британии и Северной Ирландии.							задач Вопросы по теме
2. Основные этапы становления государства Великобритании	38	4	9	-	25	-	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
3. Тема 3 Великобритания в середине XVII – начале XX в.	33	4	9	-	20	-	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
4. Тема 4 Великобритания в XX – начале XXI вв.	35	6	9	-	20	14 Круглый стол	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Экзамен	36						
	180	18	36	-	90	14	
Раздел 2. История и культура США							
1.Тема Естественно-географическая характеристика страны	35	5	10		20	-	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
2 Тема Колонизация Северной Америки	35	5	10		20	-	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
3 США в конце XVIII – начале XX в.	19	3	6		10	-	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
4. Соединенные Штаты Америки в XX – начале XXI в.	19	3	6		10	14 Круглый стол	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Экзамен	36	-	-	-			
ИТОГО	144	16	32	-	60	14	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ

Тема 1. Геополитическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Естественно-географические и историко-культурные особенности развития исторических национальных областей: Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Природная среда и ресурсы, климат. Население и его историческая динамика. Уровень и структура экономического развития. Особенности национально-этнического развития. Российская и зарубежная историография Великобритании: основные исторические школы, специфика научных концепций.

Тема 2 Основные этапы становления государства Великобритании

Начало летописной истории Великобритании. Коренное население Британии – бритты (кельты): расселение, основные занятия, верования, обычаи, обряды. Римское завоевание и романизация страны (I–V вв. н. э.). Распад Римской империи и усиление разложения родового строя. Англосаксонское королевство. Вторжение германских племен англо-саксов и ютов. Установление в Британии англо-саксонского владычества. Укрепление государственности в конце IX-середине X вв. Образование и развитие Англосаксонского королевства: экономика, социальная структура, ранняя государственная организация, культура. Становление нового английского государства. Нормандское завоевание Британии во второй половине XI в. Переход политической власти к выходцам из Нормандии. Монархия (XI–XIII вв.). Особенности социально-экономического развития страны. Усиление королевской власти. Реформы Генриха II: военная, церковная, судебная. Культура: письменность, образование, открытие Оксфордского и Кембриджского университетов. Великая хартия вольностей (1215 г.). Изменение системы власти и управления. Гражданская война 1263-1267 гг. Становление английского парламента. Развитие культуры и литературы. Творчество Дж. Чосера. Абсолютная монархия (XVI – середина XVII вв.). Война «Алой и Белой розы» и политическая централизация страны. Сущность и особенности английского абсолютизма. Королевская администрация. Правление Стюартов. Абсолютизм и церковь. Верховный церковный суд – усиление реального контроля над церковью. Развитие культуры. Творчество Т. Мора, К. Марло, Т. Кида, Дж. Лили, Вильяма Шекспира.

Тема 3 Великобритания в середине XVII – начале XX в.

Английская революция середины XVII в. и формирование конституционной монархии. Причины, этапы и особенности английской революции середины XVII в. Расстановка социально-политических сил. Роялисты. Первая гражданская война и ее итоги. Конфликт между парламентом и армией. Вторая гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. Появление двух политических партий. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Дуализм власти. Социально-экономическое развитие. Особенности политического развития в XIX–начале XX в. Новые избирательные законы и демократизация избирательного права. Усиление исполнительной власти. Реформы парламента, местного управления и суда. Сенаторы и лейбористы. Формирование Британской империи. Управление колониями.

Развитие культуры, образования и литературы. Творчество П. Б. Шелли, Дж. Байрона, Дж. Китса. Расцвет критического реализма. Ч. Диккенс, Ш. Бронте, Т. Харди. Театр и его влияние на мировую художественную культуру.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Великобритания в XX – начале XXI вв.

Основные тенденции социально-экономического развития страны после первой и второй мировых войн. Государственное регулирование экономики. Национализация ряда отраслей промышленности. Переориентация экономической политики в 80-е гг. XX в. Структурные изменения в промышленности на рубеже XX–XXI вв. Рост наукоемкого производства. Развитие сельского хозяйства. Специализация районов по производству сельхозпродукции. Рост объемов торговли. Роль Великобритании в мировом экономическом пространстве. Социальная политика. Характеристика основных групп населения. Проблемы занятости.

Изменения в политической системе. Демократизация избирательного права. Избирательные реформы 1918, 1928 гг., Акт о народном представительстве 1948 г. Модификация двухпалатной системы. Современная стратегия и тактика лейбористов и консерваторов. Государственное развитие. Реформы конституционного характера. Корона и парламент. Деятельность аппарата государственного управления. Система местного самоуправления. Проблемы национального развития. Акт 1920 г. об управлении Ирландией. Обострение ирландской проблемы в 1969 г. и ее современное урегулирование.

Система основных законов местного управления национальными регионами. Парламенты Шотландии и Уэльса. Brexit. Британия и ее монархия.

Культура Великобритании. Развитие и особенности образования. Литература. Б. Шоу, Дж. Голсуорси, У. С. Моэм, Дж. Пристли и А. Кронин.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА США

Тема 1. Естественно-географическая характеристика страны.

Протяженность и составные части территории. Административно-территориальное деление. Климат. Природная среда и ресурсы. Население США: особенности формирования и историческая динамика. Национально-этнические группы. Особенности исторического развития США. Американская цивилизация в мировом историческом процессе. Историография США.

Тема 2. Колонизация Северной Америки

Северная Америка до начала колонизации. Коренное население: расселение, занятость, быт и обычаи. Начало колонизации страны. Соперничество европейских держав. Первые английские владения в Северной Америке. Специфика развития северных и южных колоний. Политика Великобритании в отношении американских колоний. Образование трех типов колоний в английской Америке. Особенности экономического, социального и политического развития. Рабство в колониальный период. Плантационная система и кризис рабства в XVIII в.

Характеристика колониального общества: экономический, социальный состав, религиозные воззрения. Образование, наука, просвещение и его особенности. Б. Франклин, Т. Джефферсон. Революционная война за независимость и ее итоги. Нарастание противоречий между Великобританией и ее североамериканскими колониями. Первый континентальный конгресс и его решения. Начало и особенности американской революции. Второй континентальный конгресс. Идеино-теоретическое обоснование борьбы за независимость. «Декларация независимости» 1776 г. Первая конституция США. Парижский мирный договор.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Период конфедерации. Незавершенность революционных преобразований и нарастание общественного недовольства. Конституция США 1787 г.: содержание и основные принципы. Билль о правах 1791 г. – первые десять поправок к американской конституции.

Тема 3. США в конце XVIII – начале XX в.

Основные черты экономического и политического развития в конце XVIII – первой половине XIX вв. Особенности экономического и социального развития штатов. Государственное строительство. Создание трех ветвей власти. Деятельность Конгресса США. Аппарат центральной общегосударственной исполнительной власти. Местное управление. Реорганизация судов. Конституционный надзор. Создание и деятельность политических партий. Демократы и республиканцы. Первая и вторая двухпартийная система. Реформы Э. Джексона.

Расширение территории США. Увеличение числа штатов и условия их интеграции в США. Основные пути формирования территории страны.

Гражданская война 1861-1865 гг. и ее итоги. Обострение отношений между промышленными северными и рабовладельческими южными штатами. Начало гражданской войны. Первый этап (1861-1862 гг.). Прокламация о ликвидации рабства. Второй этап гражданской войны (1863-1865 гг.). Военные победы северян. Капитуляция южан. Итоги и значение гражданской войны. Реконструкция Юга. Первый этап реконструкции – реконструкция А. Линкольна – Э. Джонсона. Второй этап – радикальная реконструкция. Экономическое развитие и внешняя политика периода реконструкции. Развитие США в конце XIX – начале XX в. Рост темпов и новые черты экономического развития. Изменения в социальной структуре общества. Внутренняя политика. Создание колониальной империи США. США и Первая мировая война.

Развитие культуры. Образование и наука. Государственная и частная системы образования. Литература. Творчество Г. Лонгфелло, Дж. Ф. Купера, М. Твена, О. Генри. Э. По, Д. Лондона.

Тема 4. Соединенные Штаты Америки в XX – начале XXI в.

США между двумя мировыми войнами. Особенности экономического и социально-политического развития. Мировой экономический кризис 1929 г. и политика республиканской администрации. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта: необходимость введения, содержание, значение. Внешняя политика США накануне Второй мировой войны.

США в период Второй мировой войны. Вступление США во Вторую мировую войну. Роль США в создании антигитлеровской коалиции. Американско-советские отношения. США и Великобритания. «Большая тройка». Создание ООН. Итоги войны для США.

США во второй половине XX – начале XXI в. Основные черты экономического и социального развития. Структурные изменения в экономике. Современный экономический потенциал США: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Основные группы населения и структура их занятости. Внутренняя и внешняя политика. Усиление позиции США как сверхдержавы. Межнациональные и национальные отношения. Коренное население США в современном мире.

Развитие культуры. Современная система образования. Научные исследования. Литература. Музыкальное искусство. К. Портер. Ф. Лоу, Л. Бернстайн, Г. Миллер. Декоративно-прикладное искусство. Киноискусство. Киноцентр Америки. У. Уайлер, У. Дисней, С. Креймер, С. Кубрик, С. Поллак, Ф. Коппола.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ

Тема 1. Геополитическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Вопросы к теме:

1. Естественно-географические и историко-культурные особенности развития исторических национальных областей: Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.
2. Природная среда и ресурсы, климат.
3. Население и его историческая динамика.
4. Уровень и структура экономического развития.
5. Особенности национально-этнического развития.

Тема 2. Основные этапы становления государства Великобритании

Вопросы к теме:

1. Начало летописной истории Великобритании.
2. Коренное население Британии – бритты (кельты): расселение, основные занятия, верования, обычаи, обряды.
3. Римское завоевание и романизация страны (I–V вв. н. э.).
4. Включение бриттов в налоговую и военно-служилую систему империи.
5. Распад Римской империи и усиление разложения родового строя.
6. Военная борьба за самостоятельность. Военная демократия.
7. Англосаксонское королевство. Вторжение германских племен англов, саксов и ютов.
8. Установление в Британии англо-саксонского владычества.
9. Укрепление государственности в конце IX-середине X вв.
10. Образование и развитие Англосаксонского королевства: экономика, социальная структура, ранняя государственная организация, культура.
11. Становление нового английского государства.
12. Нормандское завоевание Британии во второй половине XI в. Переход политической власти к выходцам из Нормандии.
13. Социальная ассимиляция завоевателей и формирование государства единой английской нации.
14. Реформы Генриха II: военная, церковная, судебная. Культура: письменность, образование, открытие Оксфордского и Кембриджского университетов.

Тема 3. Великобритания в середине XVII – начале XX в.

Вопросы к теме:

1. Английская революция середины XVII в. и формирование конституционной монархии. Причины, этапы и особенности английской революции середины XVII в.
2. Расстановка социально-политических сил. Роялисты.
3. Первая гражданская война и ее итоги.
4. Конфликт между парламентом и армией.
5. Вторая гражданская война.
6. Протекторат Кромвеля.
7. Появление 2 политических партий.
8. Билль о правах 1689 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Постепенная потеря мирового первенства в промышленном развитии.
10. Колониальная монополия.

Тема 4. Великобритания в XX – начале XXI вв.

Вопросы к теме:

1. Основные тенденции социально-экономического развития страны после первой и второй мировых войн.
2. Государственное регулирование экономики.
3. Национализация ряда отраслей промышленности.
4. Переориентация экономической политики в 80-е гг. XX в.
5. Изменения в политической системе.
6. Избирательные реформы 1918, 1928 гг., Акт о народном представительстве 1948 г. Модификация двухпалатной системы.
7. Современная стратегия и тактика лейбористов и консерваторов. Государственное развитие.
8. Проблемы национального развития.
9. Акт 1920 г. об управлении Ирландией. Обострение ирландской проблемы в 1969 г. и ее современное урегулирование.
10. Система основных законов местного управления национальными регионами. Парламенты Шотландии и Уэльса.
11. Культура Великобритании. Развитие и особенности образования. Литература.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА США

Тема 1. Естественно-географическая характеристика страны.

Вопросы к теме:

1. Протяженность и составные части территории.
2. Административно-территориальное деление.
3. Климат. Природная среда и ресурсы.
4. Население США: особенности формирования и историческая динамика.
5. Особенности исторического развития США.
6. Американская цивилизация в мировом историческом процессе.

Тема 2. Колонизация Северной Америки

Вопросы к теме:

1. Северная Америка до начала колонизации.
2. Коренное население: расселение, занятость, быт и обычаи.
3. Начало колонизации страны. Соперничество европейских держав.
4. Первые английские владения в Северной Америке.
5. Специфика развития северных и южных колоний.
6. Политика Великобритании в отношении американских колоний.
7. Образование трех типов колоний в английской Америке.
8. Характеристика колониального общества: экономический, социальный состав, религиозные воззрения.
9. Образование, наука, просвещение и его особенности.
10. Первый континентальный конгресс и его решения.
11. Начало и особенности американской революции. Второй континентальный конгресс.
12. «Декларация независимости» 1776 г.
13. Первая конституция США «Статьи конфедерации и вечного союза».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Окончание войны за независимость. Парижский мирный договор.

Тема 3. США в конце XVIII – начале XX в.

Вопросы к теме:

1. Основные черты экономического и политического развития в конце XVIII – первой половине XIX вв.
2. Особенности экономического и социального развития штатов.
3. Государственное строительство. Создание трех ветвей власти. Деятельность Конгресса США.
4. Расширение территории США. Основные пути формирования территории страны.
5. Гражданская война 1861-1865 гг. и ее итоги.
6. Обострение отношений между промышленными северными и рабовладельческими южными штатами.
7. Политика президента А. Линкольна.
8. Начало гражданской войны. Первый этап (1861-1862 гг.). Прокламация о ликвидации рабства.
9. Второй этап гражданской войны (1863-1865 гг.). Военные победы северян. Капитуляция южан.
10. Итоги и значение гражданской войны.
11. Реконструкция Юга. Первый этап реконструкции – реконструкция А. Линкольна – Э. Джонсона. Второй этап – радикальная реконструкция. Экономическое развитие и внешняя политика периода реконструкции.
12. Развитие США в конце XIX – начале XX в. Рост темпов и новые черты экономического развития. Изменения в социальной структуре общества.
13. США и Первая мировая война.
14. Развитие культуры. Образование и наука.

Тема 4. Соединенные Штаты Америки в XX – начале XXI в.

Вопросы к теме:

1. США между двумя мировыми войнами.
2. Особенности экономического и социально-политического развития.
3. Мировой экономический кризис 1929 г. и политика республиканской администрации.
4. Внешняя политика США накануне Второй мировой войны.
5. США в период Второй мировой войны. Вступление США во Вторую мировую войну. Роль США в создании антигитлеровской коалиции.
6. США во второй половине XX – начале XXI в.
7. Современный экономический потенциал США: промышленность, сельское хозяйство, торговля.
8. Развитие культуры. Современная система образования.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тематика контрольных работ
Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов
Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену (1 семестр)

- 1.The official name of the country, its territory, status, population, capital.
- 2.Geographical situation, landscape, climate and weather.
3. London.
4. England.
5. Scotland.
6. Wales.
7. Northern Ireland.
8. Pre Celtic and Celtic people.
9. Anglo-Saxon Britain.
10. Invasions of the Vikings.
- 11.The England of Alfred the Great.
- 12.The battle of Hastings.
- 13.The Norman Conquest
- 14.The Domesday book.
- 15.The Plantagenet kings.
- 16.Richard I, John Lackland.
- 17.Magna Carta, Libertata.
- 18.Simon de Monfort. The growth of Parliament.
- 19.The hundred years' war.
- 20.The black death (1348). The peasants' revolt (1381).
- 21.Wars of the roses (1399-1485).
- 22.The absolute Monarchy of Henry VII, Tudor.
- 23.Henry VIII
- 24.Queen Mary I.
- 25.The golden age of Elizabeth I.
- 26.The Stuart kings and their conflicts with the Parliament.
- 27.Oliver Cromwell and the Commonwealth.
- 28."The Glorious Revolution" (1688).
- 29.The Tories and the Whigs in the 17th century
- 30.The first Prime Minister.
- 31.Technological revolution and power.
- 32.Admiral Horatio Nelson, the battle of Trafalgar (1805).
- 33.The Battle of Waterloo (1815).
- 34.The Chartist movement (1838).
- 35.M.Thatcher and her politics
- 36.Brexit

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Columbus' voyages.
2. Geographical position of the USA.
3. Philadelphia (Ben Franklin)
4. New England's colonies.
5. Economy and natural resources.
6. French and Dutch colonies.
7. Climate and vegetation.
8. The middle colonies.
9. Rivers and mountains of the USA.
10. Building New France.
11. The Dutch in north America.
12. Building New Netherland.
13. Spain's colonies in the Americas.
14. England's first colony.
15. De Soto's and Coronado's journey.
16. The second England's colony.
17. The growth of New England.
18. The Southern colonies.
19. War with Mexico (1846) .
20. Rush to California (1848).
- 21 The growth of the Southern colonies.
22. The growth of the middle colonies (New Jersey, Pennsylvania).
23. New York (Middle colonies)
- 24 Quarrels with England (Stamp Act).
25. The colonies drift toward war (Boston tea party).
26. The fight for independence (1776).
27. The end of the war (1780).
28. Protecting the nation (the war of 1812)
29. The fight for freedom (1850)
30. Civil war (1863)
31. Industrial revolution
32. The USA in the World War II
33. Cold war and the process of melting
34. Education in the USA
35. Literature and Art in the USA
36. The places of interest in the country

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СОЕДИНЕНН ОГО	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать пре-	25	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>КОРОЛЕВСТВ А ВЕЛИКОБРИТА НИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ Тема 1. Геополитическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p>	<p>зентацию доклада в Power point: - Естественно-географические и историко-культурные особенности развития исторических национальных областей: Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. - Природная среда и ресурсы, климат. - Население и его историческая динамика. -Уровень и структура экономического развития. - Особенности национально-этнического развития.</p>		
<p>Тема 2. Основные этапы становления государства Великобритании</p>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: - Начало летописной истории Великобритании. - Коренное население Британии – бритты (кельты): расселение, основные занятия, верования, обычаи, обряды. - Римское завоевание и романизация страны (I–V вв. н. э.). - Включение бриттов в налоговую и военно-служилую систему империи. - Распад Римской империи и усиление разложения родового строя. - Военная борьба за самостоятельность. Военная демократия. - Англосаксонское королевство. Вторжение германских племен англо-саксов и ютов. - Установление в Британии англо-саксонского владычества. - Укрепление государственности в конце IX-середине X вв. - Образование и развитие Англосаксонского королевства: экономика, социальная структура, ранняя государственная организация, культура. - Становление нового английского государства. - Нормандское завоевание Британии во второй половине XI в. Переход политической власти к выходцам из Нормандии. - Социальная ассимиляция завоевателей и формирование государства единой английской нации. - Реформы Генриха II: военная, церковная, судебная. Культура: письменность, образование, открытие Оксфордского и Кембриджского университетов.</p>	25	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)
<p>Тема 3. Великобритания в середине XVII –</p>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1.Составить кроссворд, используя основные тер-</p>	20	устный опрос, доклады, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

начале XX в.	<p>мины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английская революция середины XVII в. и формирование конституционной монархии. Причины, этапы и особенности английской революции середины XVII в. - Расстановка социально-политических сил. Роялисты. - Первая гражданская война и ее итоги. - Конфликт между парламентом и армией. - Вторая гражданская война. - Протекторат Кромвеля. - Появление 2 политических партий. - Билль о правах 1689 г. - Постепенная потеря мирового первенства в промышленном развитии. - Колониальная монополия. 		(кроссворд)
Тема 4. Великобритания в XX – начале XXI вв.	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные тенденции социально-экономического развития страны после первой и второй мировых войн. - Государственное регулирование экономики. - Национализация ряда отраслей промышленности. - Переориентация экономической политики в 80-е гг. XX в. - Изменения в политической системе. - Избирательные реформы 1918, 1928 гг., Акт о народном представительстве 1948 г. Модификация двухпалатной системы. - Современная стратегия и тактика лейбористов и консерваторов. Государственное развитие. - Проблемы национального развития. - Акт 1920 г. об управлении Ирландией. Обострение ирландской проблемы в 1969 г. и ее современное урегулирование. - Система основных законов местного управления национальными регионами. Парламенты Шотландии и Уэльса. - Культура Великобритании. Развитие и особенности образования. Литература. 	20	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА США Тема 1. Естественно-географическая характеристика	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Протяженность и составные части территории. - Административно-территориальное деление. 	20	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

страны.	<ul style="list-style-type: none"> - Климат. Природная среда и ресурсы. - Население США: особенности формирования и историческая динамика. - Особенности исторического развития США. - Американская цивилизация в мировом историческом процессе. 		
Тема 2. Колонизация Северной Америки	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Северная Америка до начала колонизации. - Коренное население: расселение, занятость, быт и обычаи. - Начало колонизации страны. Соперничество европейских держав. - Первые английские владения в Северной Америке. - Специфика развития северных и южных колоний. - Политика Великобритании в отношении американских колоний. - Образование трех типов колоний в английской Америке. - Характеристика колониального общества: экономический, социальный состав, религиозные воззрения. - Образование, наука, просвещение и его особенности. - Первый континентальный конгресс и его решения. - Начало и особенности американской революции. Второй континентальный конгресс. - «Декларация независимости» 1776 г. - Первая конституция США «Статьи конфедерации и вечного союза». - Окончание войны за независимость. Парижский мирный договор. 	20	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)
Тема 3. США в конце XVIII – начале XX в.	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные черты экономического и политического развития в конце XVIII – первой половине XIX вв. - Особенности экономического и социального развития штатов. - Государственное строительство. Создание трех ветвей власти. Деятельность Конгресса США. - Расширение территории США. Основные пути формирования территории страны. 	10	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданская война 1861-1865 гг. и ее итоги. - Обострение отношений между промышленными северными и рабовладельческими южными штатами. - Политика президента А. Линкольна. - Начало гражданской войны. Первый этап (1861-1862 гг.). Прокламация о ликвидации рабства. - Второй этап гражданской войны (1863-1865 гг.). Военные победы северян. Капитуляция южан. - Итоги и значение гражданской войны. - Реконструкция Юга. Первый этап реконструкции – реконструкция А. Линкольна – Э. Джонсона. Второй этап – радикальная реконструкция. Экономическое развитие и внешняя политика периода реконструкции. - Развитие США в конце XIX – начале XX в. Рост темпов и новые черты экономического развития. Изменения в социальной структуре общества. - США и Первая мировая война. - Развитие культуры. Образование и наука. 		
Тема 4. Соединенные Штаты Америки в XX – начале XXI в.	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: <ul style="list-style-type: none"> - США между двумя мировыми войнами. - Особенности экономического и социально-политического развития. - Мировой экономический кризис 1929 г. и политика республиканской администрации. - Внешняя политика США накануне Второй мировой войны. - США в период Второй мировой войны. Вступление США во Вторую мировую войну. Роль США в создании антигитлеровской коалиции. - США во второй половине XX – начале XXI в. - Современный экономический потенциал США: промышленность, сельское хозяйство, торговля. - Развитие культуры. Современная система образования. 	10	устный опрос, доклады, проверка задания (кроссворд)
Итого		150	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540827>
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ние). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539685>

дополнительная литература

1. Галиахметов, Р. Н. Философский анализ стандартов естественности российских и зарубежных обществ / Галиахметов Р. Н. , Дуреева Н. С. - Красноярск : СФУ, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2828-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763828283.html>
2. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
3. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие. / Кочетков В. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108644.html>
4. Ларина, Т. В. Англичане и русские : Язык, культура, коммуникация / Ларина Т. В. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9551-0465-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104652.html>

учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. История и культура зарубежных стран (англоязычный регион): методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 411 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6193>

Согласовано:

Гл. редактор
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /  / 20.05. 2024 г./
ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr. Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	режная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

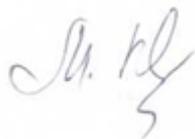
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



д.пед. н., профессор М.В. Карнаухова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			